Утверждено

Директор

МОУ Юркинская ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Курицына

Приказ №82 от 26.12.2023

**Аналитическая часть**

**Отчет о результатах самообследования**

**дошкольной группы за 2023**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

Здание дошкольной группы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 34 места. Общая площадь здания 532 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,128 кв. м.

Цель деятельности дошкольной группы - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление

здоровья воспитанников.

**Режим работы дошкольной группы**

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания  
детей в группах - 10 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 17:00.

**II. Система управления организации**

Управление дошкольной группой строится на принципах единоначалия и  
коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет,  
педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным  
органом является руководитель - директор МОУ Юркинской ООШ

Органы управления, действующие в дошкольной группе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений: * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание  работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним: * принимать локальные акты, которые регламентируют |
|  |  |

деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы   
  **Ш. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно­эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещают 34 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольных группах сформировано 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них:

* младшая разновозрастная группа - 15 воспитанников;
* старшая группа разновозрастная группа - 12 детей:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2020 года выглядят следующим образом:

В июне 2023 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

1. **Оценка внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольной группе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1. **Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 работника.

1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МОУ Юркинской ООШ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году пополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2020 году пополнилось компьютером, 1 цветным принтером, 1 сканером.
* программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1. **Оценка материально-технической базы**

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольной группе

оборудованы помещения:

* групповые помещения - 2;
* физкультурный зал - 1;
* пищеблок - 1;
* прачечная - 1;
* медицинский кабинет - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,  
индивидуальные особенности детей своей группы. В 2013 году проведён текущий ремонт  
помещений 2-х групп, коридоров, физкультурного зала. Построили новые  
малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-  
техническое состояние территории соответствует действующим санитарно-  
эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима  
работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям  
охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 26.12.2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количеств**  **О** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 27 |
| в режиме полного дня (10 часов) |  | 27 |
| в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) |  | 0 |
| в семейной дошкольной группе |  | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад |  | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 12 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 15 |
| Количество (удельный вес) -детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 10-часового пребывания |  | 27 (100%) |
| 12-14-часового пребывания |  | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания |  | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |  | | 0 (0%) | |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования |  | | 0 (0%) | |
| присмотру и уходу |  | | 0 (0%) | |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | | 15 | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | | 4 | |
| с высшим образованием |  | | 2 | |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) |  | | 0 | |
| средним профессиональным образованием |  | | 2 | |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) |  | | 0 | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  (процент) | | 0 | |
| с высшей |  | |  | |
| первой |  | | 3 | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  (процент) | |  | |
| до 5 лет |  | | 0 | |
| больше 30 лет |  | | 1 | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет | человек  (процент) | |  | |
| от 55 лет |  | | 1 | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | | 4(100%) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые | человек  (процент) | | 1 (100%) | |
| прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС. от общей численности таких работников |  | |  | |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | | 3/1 | |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | | да | |
| инструктора по физической культуре |  | | нет | |
| учителя-логопеда |  | | нет | |
| логопеда |  | | да | |
| учителя-дефектолога |  | | нет | |
| педагога-психолога |  | | да | |
| **Инфраструктура** | | | | |
| Общая площадь помещений. в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | | кв. м | | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | | кв. м | |  |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | | да/нет | | да |
| музыкального зала | |  | | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так. чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | |  | | да |

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарно­-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и на основе ФОП.